ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АДАПТИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1» Г. БОРОВИЧИ

174403 г. БОРОВИЧИ ул. СУШАНСКАЯд.3 ТЕЛЕФОН +7(81664)49760

 УТВЕРЖДЕНО

 Приказ №187 от "01".09.2023 г.

Директор ГОБОУ «АШ № 1» г. Боровичи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Андреева

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2023

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

 ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Помним каждый день»

Уровень освоения программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 2 года (144 часа)

**Составитель программы:**

Анишина Алла Михайловна,

 учитель русского языка

г. Боровичи

2023 год

 Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Анишина Алла Михайловна |
| Вид программы | модифицированная |
| Тип программы | общеразвивающая |
| Образовательная область | патриотическое воспитание |
| Направленность деятельности | патриотический |
| Способ освоения содержанияобразования | практический |
| Уровень освоения содержанияобразования | базовый |
| Уровень реализациипрограммы | основное общее образование  |
| Форма реализации программы | групповая |
| Продолжительность реализациипрограммы | 2 года |

#  Дополнительная общеобразовательная программа «Помним каждый день» разработана в соответствии с требованиями:

#

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года (ст. 12 п. 4, ст. 75);
2. Приказом Минобрнауки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 05.09. 2019г. №470, от 30.09.2020 № 553, от 22 марта 2021гю№1015);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

 5. Постановлением Главного государственного санитарного врача

 Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. Об утверждении санитарных

 правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

 молодёжи"

6. Концепцией развития дополнительного образования обучающихся (утв.

 распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р) Письмом

 Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций»

 (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию

 дополнительных общеразвивающих программ).

7. Дополнительная общеобразовательная программа «Помним каждый день» реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Помним каждый день» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине, рассчитана на детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 **Актуальность программы.**

 В условиях динамичных социальных изменений гражданско-патриотическое воспитание обучающихся становится общенациональной задачей, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением. От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплоченность общества и стабильность государства. Человек, его душа, шкала ценностей, мировоззрение, образованность и воспитание – вот главный вопрос настоящего и будущего. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовому служить на благо своей страны.

 **Новизна и отличительные особенности программы.**

 Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использование современных и инновационных форм и методов организации занятий: флэшмоб, фото-квест, ролевая игра, акция, стимулирующие инициативное поведение ребят, а так же реализация их личностного потенциала путем вовлечения в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Движение Первых». Тем самым у обучающихся создается возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и приметь их в практическом опыте.

 **Отличительные особенности программы**

 Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

 Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

 **Адресат программы.**

 Программа рассчитана на учащихся 12-14 лет с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), преимущественно из числа обучающихся в ГОБОУ АШ №1 г.Боровичи, желающих участвовать в общественно-полезной и добровольческой деятельности, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению.

 **Цели и задачи программы.**

 Формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в их сознании патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
* ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
* познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ

**Развивающие**

* развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
* развивать интерес к социально значимой деятельности;
* развивать познавательные интересы способствующие формированию личности;
* развивать мышление у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* развивать физические качества обучающихся, стремление к занятию спортом

**Воспитательные:**

* воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
* сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
* воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества;
* воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
* сформировать положительную мотивацию: чувство гордости за свой народ и страну.

**Принципы отбора содержания.**

Принципы отбора содержания:

* принцип единства развития, обучения и воспитания;
* принцип систематичности и последовательности;
* принцип доступности;
* принцип наглядности;
* принцип взаимодействия и сотрудничества;
* принцип комплексного подхода.
* Для успешного освоения данной программы обязательны коммуникативные качества, сотрудничество и взаимопонимание

 **Критерии и показатели эффективности реализации программы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Методики** |
| Освоение содержания учащимися | Уровень формирования предметных знаний, умений. | Мониторинг, тестирование, демонстрация практических навыков |
| Способность учащихся применять знания на практике. |
| Освоение опыта самостоятельной технической деятельности | Стремление учащихся использовать приобретенные знания, умения и творческий опыт в практически деятельности и в повседневной жизни. | Наблюдение, индивидуальный практикум |
| Овладение коммуникативными компетенциями  | -умения организовывать продуктивное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;-работать индивидуально и в группе;-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. | Наблюдение |
| Сформированность детского коллектива | Характер взаимоотношений с учащимися в объединении | Методика «Шкала взаимоотношений» Разработчики:Е.А. Тимошко  |
| Степень комфортности самочувствия обучающихся на занятии и на общих делах  | Методика «Взгляд»Разработчики:Тимошко Е.А.,Лепнёва О.А  |

**Общий учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срокобучения | ОбщееКол-во часов | Из них | Формы аттестации |
| теория | практика |
| 1 год | 72 | 21 | 51 | отчет учащихся в виде презентации по итогам 1 года |
| 2 год | 72 |  21 | 51 | отчет учащихся в виде презентации по итогам 2 года |
|  |  |  |  |
| Итого: | **144** | **42** | **102** |  |

 **Условия реализации программы:**

 Программа рассчитана на 1,2 год обучения для учащихся 5,6 классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность занятия | Периодичность в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 40 минут | 2 раза | 2 часа | 72 часа |

 Программа «Помним каждый день» предназначена для всех желающих в возрасте от 10 до 14 лет, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Срок реализации Программы** – 2 года.

 1 год обучения (10-12 лет) – один раз в неделю по два часа (72 часа)

 2 год обучения (12-14 лет) – один раз в неделю по два часа (72 часа) Группы формируются в соответствии с возрастом воспитанников. Численность группы 1 года – не менее 10 человек

 2 года – не менее 10 человек

**Условия набора**.

 В группу 1 и 2 года обучения зачисляются все желающие в соответствии с возрастными особенностями.

**Формы и методы проведения занятий.**

Форма кружковой работы – тематическая совместная деятельность педагога и ребенка. В течение года возможно использование как индивидуально-групповых занятий, так и работа по подгруппам. ***Применяются:***

* словесные способы организации занятия (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, фильма, ролика);
* наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, фото, наблюдение, работа по образцу);
* практические (тренинги, тренировочные упражнения, участие в инсценировках, в митингах, строевая подготовка).

**Формы проведения занятий**:

* Проявление заботы о ветеранах, визиты к участникам ВОВ;
* Линейки Памяти и минуты молчания, митинги;
* Уроки мужества и встречи с ветеранами в дни воинской славы; •
* Участие в поисковой работе;
* Тематические беседы, оформление стенгазет;
* Выставки рисунков и фото-выставки;
* Дискуссии, обсуждения.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

**Формы подведения итогов реализации программы**

* текущий контроль – проходит на каждом занятии.
* итоговый контроль – проводится в конце учебного года, для выявления уровня полученных знаний и умений (создание исследовательского проекта).

 **Форма аттестации после года обучения**

* демонстрационная, творческий отчет (исследовательский проект).

 *Формы проведения аттестации:*

* защита исследовательского проекта.

**Методы обучения:**

* объяснительно-иллюстративный,
* репродуктивный, проблемный,
* частично-поисковый,
* исследовательский.

**Педагогические приемы:**

* сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

**Виды учебной деятельности учащихся:**

* простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;
* моделирование, конструирование из разных материалов;
* решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
* простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы).

**Контрольная диагностика:**

Используются разные виды контроля:

* текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
* промежуточный – творческие конкурсы, выставки;
* итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

**Результаты освоения программы кружка «Помним каждый день»:**

**Личностные:**

* Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные:**

* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.
* Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).
* Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
* Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
* Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

**Предметные:**

* Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;
* Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
* Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

  **Программа призвана способствовать:**

* стать достойным гражданином своего Отечества;
* расширить представление о Конституции РФ;
* формировать личные качества ребенка;
* создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;
* создать условия для саморазвития школьника;
* формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

 **Основные формы проведения занятий:**

* Сюжетно-ролевая игра
* Просмотр и обсуждение видео
* Познавательно-игровая программа
* Проектная деятельность, смотр, фестиваль, конкурс
* Праздник
* Военно-патриотическая игра
* Экскурсия
* Урок мужества
* Виртуальная экскурсия

 **Программой предусмотрены занятия следующего характера**:

* теоретические
* практические;
* комбинированные

 Программой предусмотрена интеграция форм организации и проведения занятий. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), кроме форм очного обучения, возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Формы проверки усвоения знаний:**

* игра-беседа;
* опрос;
* наблюдение

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

* участие в проектах, смотрах, конкурсах, фестивалях, патриотической направленности;
* участие в мероприятиях, организованных «Движение Первых»;

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебно-тематический план состоит из разделов, содержание которых изучается на протяжении всего учебного года, поэтому модульное разделение отражено в учебно-календарном графике

 1 год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | Форма контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знако-мство с программой, планирование деяте-льности | 2 | 1 | 1 | Беседа Творческое задание |
| 2 | Я – гражданин России | 14 | 6 | 8 |  |
| 2.1. | «Моя страна, моя Россия» | 10 | 4 | 6 | Беседа Диспут Опрос Участие в митингах, акциях |
|  | Символы Российской Федерации | 4 | 2 | 2 | Беседа Опрос, Творческое задание Тестирование |
| 3 | «Служу России!» | 10 | 3 | 7 |  |
| 3.1. | Особенности военной службы в РФ. | 10 | 3 | 7 | Беседа Наблюдение Анализ Практика Экскурсия Тестирование |
| 4. | Основы добровольческой деятельности. Общественная организация | 10 | 2 | 8 |  |
| 4.1. | Направления, традиции и особенности добровольческого движения. | 4 | 1 | 3 | Беседа Творческое задание |
| 4.2. | Как стать добровольцем? | 6 | 1 | 5 | Посвящение в отряд добровольцев |
| 5. |  Этих дней не смолкнет слава | 10 | 2 | 8 |  |
| 5.1. | Дни воинской славы России | 4 | 1 | 3 | Творческое задание Опрос |
| 5.2. | Изучение героического прошлого России | 6 | 1 | 5 | Обсуждение Тестирование Экскурсия Защита проектов |
| 6. | В здоровом теле – здоровый дух | 12 | 4 | 8 |  |
| 6.1. | Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня. | 6 | 2 | 4 | Беседа Защита проектов Творческое задание |
| 6.2. | «Спорт в нашей жизни» | 6 | 2 | 4 | Обсуждение Тестирование Наблюдение Участие в мероприятиях спортивной направленности |
| 7. | Связь поколений | 14 | 4 | 10 |  |
| 7.1. | Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой. | 6 | 2 | 4 | Обсуждение Защита проектов |
| 7.2. | Бессмертный подвиг | 6 | 2 | 4 | Беседа Работа с информационн ыми ресурсами Дебаты |
| 8. | Итоговое занятие | 2 |  | 2 | Военно-патриотическа я игра |
|  | Итого | 72 | 21 | 51 |  |

 2 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Общее количество учебных часов | В том числе | формы контроля |
| теоретических | практических |
| 1. | Формирование гражданско-патриотического воспитания | 47 | 13 | 34 |  |
| 1.1. | Сбор материалов о ветеранах Вов, вдовах, жизни тружеников города Боровичи в годы войны:- виртуальные (видео-архивы) встречи с ветеранами Вов;- встречи со «старожилами» города;- написание сообщений о героях города Боровичи в годы войны.-участие в акции «Бессмертный полк»;-«Без срока давности»; | 1044211 | 2112 | 833211 | опрос, беседысообщения учащихсяучастие в шествии «Бессмертного полка» |
| 1.2. | Оформление стенда «Помнят люди войну» | 4 | 1 | 3 | качественная подготовка материалов для стенда |
| 1.5. | Организация экскурсий в краеведческий музей г.Боровичи, музей «Боевой славы» с.Мошенское, музей ПО «Звезда» МАОУ СОШ 7 г.Боровичи | 8 | - | 8 | собеседования в виде видеозаписи (выражение чувств ребенка) |
|  | Проведение экскурсии для учащихся 1-4 классов в музейный уголок | 2 | - | 2 | наличие экскурсионных материалов |
| 1.6. | Встреча с участниками поискового движения ПО «Звезда» и ПО «Надежда» с.Мошенское | 4 |  | 4 | беседа о проведенных встречах |
| 1.7. | Боровичи-город трудовой славы | 1 | 1 |  | наличие записей о городе трудовой славы |
| 1.8. | Проект «Помним .Ради будущего»-сбор фотографий участников ВОВ( деды, прадеды);-подготовка фото для проекта;- оформление стенда «Помним. Ради будущего» | 10 | 5 | 5 | готовая экспозиция |
| **2.** | **Приобщение к духовным ценностям**  | **13** | **5** | **8** |  |
| 2.1. | Подготовка к конференции, посвященной творчеству писателей и поэтов , участников В.О.В. | 6 | 2 | 4 | отчеты на школьной конференции |
| 2.2. | Экскурсия в школьный музей «Без срока давности» | 1 |  | 1 | беседа и опрос о впечатлениях детей |
| 2.3. | Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений | 2 | 1 | 1 | участие в конкурсе чтецов |
| 2.4. | Создание компьютерных презентаций  | 4 | 2 | 2 | презентации учащихся |
| **3.** | **Подведение итогов «Чему мы научились»** | **12** | **3** | **9** |  |
| 3.1. | Познавательный квест «Знай своих…» | 3 | 1 | 2 | проверка полученных теоретических знаний  |
| 3.2. | Игра на местности | 3 |  | 3 | проверка практических знаний |
| 3.2. | Создание презентации по итогам реализации программы дополнительного образования детей «Помним каждый день»  | 6 | 2 | 4 | банк презентаций учащихся их самопрезентации |
|  | Итого  | 72 | 21 | 51 |  |

 **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель+каникулы  | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 01.09.2022 | 25.05.2023 | 36 | 72 | По согла-сованному расписанию |
| 2 год | 01.09.2023 | 25.05.2024 | 36 | 72 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 год обучения**

Тема 1. «Я – гражданин России». Вводное занятие.

* 1. «Моя страна, моя Россия»

 Теория: Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «гражданская позиция». Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями.

Практика: Проведение квест-игры «Открой для себя Россию». Проведение празднично-спортивной программы «Богатырские забавы». Проведение праздничной программы «Девичьи секреты». Празднично-игровая программа «Новый Год на Руси»

* 1. Символы Российской Федерации

Теория: Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

Практика: Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России»

Тема 2. «Служу России!»

 2.1. Особенности военной службы в РФ

 Теория: Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия? Понятие «Устав», «Воинские звания». Изучение строения автомата Калашникова АК-47. Способы радиоактивной, химической и биологической защиты. Особенности строевой подготовки без оружия. Что такое строевой и походный шаг.

 Практика: Тестирование «Воинские звания». Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-47. Упражнения по отработки навыков РХБЗ. Зачет по огневой подготовке. Упражнения на отработку строевых приемов. Зачет по строевой подготовке. Военно-патриотическая игра «Служу России!».

Тема 3. «Основы добровольческой деятельности. Общественная организация Движение Первых».

3.1. Что такое «Движение Первых»? Направления, традиции и особенности добровольческого движения.

Теория: Знакомство с общественной организацией. Изучение основных целей и задач движения. Знакомство с основной деятельностью

 Практика: Регистрация и вступление . Участие во Всероссийской акции «Чистые игры». Участие в акции «Я читаю Конституцию».

Тема 4. «Этих дней не смолкнет слава»

4.1. Дни воинской славы России

Теория: Определение понятия «проект», «проектная деятельность». Как разработать проект? Знакомство с календарем дней воинской славы РФ. Практика: Создание проектов «Исторический календарь». Литературно-музыкальная композиция «900 дней»

4.2. Изучение героического прошлого России.

Теория: Понятие «герой», «патриот», «Родина», «честь», «воинский долг». Что такое «виртуальная экскурсия», способы разработки виртуальных экскурсий. Практика: Создание виртуальной экскурсии «Путь героев». Создание видеопрезентации по истории Отечества «Путешествие в прошлое».

Тема 5. «В здоровом теле – здоровый дух»

5.1. Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня.

Теория: Что такое ЗОЖ? Информация о ЗОЖ. Необходимость распорядка дня, его особенности и польза

Практика: Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?». Беседы по темам. Составление индивидуального распорядка дня. Расчет схемы здорового питания 5.2. «Спорт в нашей жизни»

Теория: Для чего необходим спорт в нашей жизни? Что такое ЗОЖ? Рассказ о спортивной истории РФ.

 Практика: Беседа «Спорт для всех?». Создание коллажа «Герои спорта». Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?»

 6. «Связь поколений»

 6.1. Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.

 Теория: Обсуждение Великой Отечественной войны в жизни семей обучающихся.

Практика: Создание и защита проекта «Память поколений».

6.2. Бессмертный подвиг Теория: Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ.

Практика: Изготовление открыток для акции «Открытка ветерану». Участие в митинге «Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен». Дебаты «Никто не забыт, ничто не забыто?»

2 год обучения

Раздел 1. **Формирование патриотического воспитания**

Сбор материала о ветеранах Вов, вдовах, жизни тружеников села в годы войны, воспоминания о послевоенных годах. Изучении «Книги памяти» г.Боровичи и Боровичского района.

 Организация экскурсий Организация экскурсий в краеведческий музей г.Боровичи, музей ПО «Звезда», МАОУ СОШ 7 г.Боровичи, музей ПО «Надежда». Изучение школьных дел в фотографиях. Встреча с интересными людьми г.Боровичи и Боровичского района. Приобщение к школьному музейному уголку. Обновление материалов, экспонатов в школьном музейном уголке.

 Раздел 2. **Приобщение к духовным ценностям**

 Конференции, посвященные творчеству русских писателей и поэтов, которые были участниками Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.. Конкурсы рисунков по произведениям. Конкурсы чтецов военно-патриотических стихотворений, тематические выставки книг в школьном музее. Фестивали военно-патриотических песен.

**Раздел 3. Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»**

Гармонизация гражданских и патриотических качеств.

 **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

***Формы проведения:***

1. Диагностика воспитания патриотизма.

*Зачёт ставится:* учащийся интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе, проявляет интерес и уважение к людям другой национальности.

*Незачет ставится:* учащийся пренебрежительно относится культуре и истории своей страны, не интересуется историей и культурой Родины. 2.Текущий контроль по итогам прохождения раздела программы:

*Формы проведения:*

выставка творческих работ (рисунков).

Условия получения зачета:

*Зачет:* Обучающийся имеет представление о творческой работе, об особенностях работы, о ее значимости. Знает о необходимых материалах для работы. Обучающийся получил средние и высокие баллы по показателям оригинальности и разработанности идеи по теме. Стремится украсить свою работу, проявляет фантазию. Работа индивидуальна, аккуратна, допускаются не большие недочеты. Рисунок полностью или частично соответствует заданной теме.

*Незачет:* отсутствие работы, не соответствие теме.

 **Диагностика освоения**

2 модуля (промежуточная аттестация).

 Формы проведения диагностики:

1. Исследовательский проект «Люди, достойные подражания» (совместный проект)

 Условия получения зачета:

*Зачет:* ребенок искал информацию по данной теме, фотографии, документы, проводил исследования, помогал в оформлении, участвовал в защите.

*Незачет:* ребенок не принимал участие в ходе исследовательского проекта.

*Личностные результаты:* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы.

*Итоговый контроль:*

наблюдения учителя за учащимися в ходе занятий для проведения и оценивания мониторинга результативности гражданско-патриотической работы предназначенная для определения уровней:

1.Отношение к родной природе.

 2.Гордость за свою страну.

3.Служение своими силами.

4.Забота о своей школе.

 *1.Отношение к родной природе*

3- любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 - любит и бережёт природу;

 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя;

 0 – природу не ценит и не бережёт.

1. *Гордость за свою страну*
2. интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим;
3. интересуется историческим прошлым;
4. знакомится с историческим прошлым при побуждении старших;

 0-не интересуется и гордится историческим прошлым

1. *Служение своими силами*

 3-находит дела на службу малому Отечеству и организует других;

 2-находит дела и службу малому Отечеству;

 1-участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей;

0- не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству;

*4.Забота о своей школе*

3- участвует в делах класса и привлекает к этому других;

2-испытывает гордость за свою школу,

1 -участвует в делах школы участвует при побуждении;

1. в делах школы не участвует, гордости за школу не испытывает; Критерии оценивания мониторинга:

*Зачет:* от 6-12 баллов

*Незачет:* от 1-5 баллов

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Серия документальных фильмов «Часовой»;

- Документальный фильм «Патриот»;

- Документальный фильм «Сильные духом – крепче стены»;

 - Обучающий видеофильм «Оказание первой медицинской помощи»;

 - Обучающий видеофильм «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»;

- Видеоинтервью «Героям Отечества – Слава!»

- Презентация «Семья РДШ-Движение Первых»;

- Презентация «Культура: вчера, сегодня, завтра»;

- Презентация «Моя гражданская позиция»; - Презентация «Был голод, фронт, была блокада»;

- Презентация «Служить России»;

- Презентация «Символы Российской Федерации»;

- Презентация «Традиции моей страны»;

- Презентация «Россия – Родина моя!»;

- Презентация «Дни воинской славы»

**Материально-техническое обеспечение**

***Материально-технические условия:***

-учебный кабинет, столы; стулья;

 - компьютер с выходом в Интернет;

 - проектор и экран, фото/видеоаппаратура;

- канцелярские товары,

- принтер,

- учебные противогазы

 - парты для сборки/разборки автоматов,

- спортивные маты

- спортивный инвентарь.

**Список литературы, необходимый для работы педагога**

1. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга

2. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга

 3. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.,электронная книга

 ***Интернет-источники***

1. https :// edu . gov . ru / national - project / projects / patriot /
2. https://живаяистория-россии.рф 16

3. [https://педпроект.рф/щедрина-с-и-использование-икт-2/](https://педпроект.рф/%D1%89%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D1%81-%D0%B8-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%BA%D1%82-2/)

4.https://www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvenno-patrioticheskomuvospitaniyudoshkolynikov-moya-rodina-i-ya

5. <https://edu-time.ru/pub/111446>

6. <https://hatunec1-taldom-ds15.edumsko.ru/attestation/post/1970094>

7. <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniu-doskolnikov>

8. <https://gimc.ru/content/gmo-vospitateley-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-v-uslovijakhrealizacii-fgos-do-zanyatie-2>

9. <https://urok.1sept.ru/articles/684559>

10. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5669>

11. <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4995>

12.<https://урок.рф/library/igra_kak_sredstvo_nravstvennopatrioticheskogo_vos_165626.html>13. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32584>