

Рабочая программа
по учебному предмету
«Элементарный счёт»
10 класс (вариант 2)
Срок реализации программы 1 год

Программа составлена:
Ивановой С. В., учителем

г. Боровичи

2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Элементарный счёт» составлена в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением №28 от 28.09.2020 г.

4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. № р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

5. Учебный план ГОБОУ «АШ №1».

Рабочая программа по предмету «Элементарный счёт» для 10 классов разработана на основе «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей». Москва: 1983год. Составитель – НИИ дефектологии АПН СССР.

Цель: создание условий для формирования навыков элементарного счёта.

Задачи:

- формирование у детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью мотивации учения, ориентированной на решение жизненных задач;
- формирование приёмов практических действий;
- обучение программированию действий: следованию несложной программе, включающей 2—3 последовательных действия;
- развитие практической ориентировки в пространстве и во времени.

Основное содержание обучения по предмету

Программа рассчитана в 10 классе на 102 часов (3 часа в неделю)

Прямой и обратный счёт, пересчитывание предметов по лексической теме, составление и решение примеров и задач на материале конкретной

лексической темы.

При обучении детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью счёту необходимо предусмотреть систему таких знаний, умений и навыков, которые, прежде всего, явились бы действенными, практически ценными и обеспечивали бы им подготовку к трудовой деятельности, способствовали социально-бытовой адаптации.

Это предполагает сформированность у них количественных представлений (дети с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью упражняются пересчитывать различные предметы, называют и записывают числа в пределах программного материала, составляют и решают несложные примеры на сложение и вычитание);

представлений о форме, цвете, величине (знакомятся с мерами длины, массы, ёмкости, упражняются в различении основных цветов);

пространственных и временных представлений (учатся распознавать основные геометрические фигуры, упражняются в их построении, определяют направления (верх, низ, право, лево) знакомятся с названиями частей суток, месяцев, учатся определять время по часам).

Обучение счёту следует организовывать на практической и наглядной основе.

Формы текущего контроля успеваемости, используемые учителем в учебном процессе:

показ и называние изученных форм, цифр, арифметических действий, беседа по вопросам, проверка тетрадей.

Требования к подготовке обучающихся по предмету

Ученик получит возможность научиться:

записывать числа до 1000 по трафаретам, по опорным точкам, самостоятельно;

- называть цифровой ряд, выкладывая цифры в последовательности, подбирая соответствующую цифру к количеству предметов;

- решать задачи на сложение и вычитание, используя наглядный материал в пределах, предусмотренных программой;

- выполнять арифметические действия в пределах, предусмотренных программой (с использованием калькулятора);

- чертить геометрические фигуры, используя измерительные инструменты, трафареты.

Перечень учебно-методических материалов, средств обучения

Предметы различной формы, величины, цвета, настенная и индивидуальные карточки цифр, тренажёры для прописывания цифр, предметные картинки по лексическим темам, демонстрационные таблицы: число и цифра, геометрический материал.

Оборудование, позволяющее выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесение по определенным признакам.

Электронные образовательные ресурсы: презентации по лексическим темам, аудио - и видеоматериалы, калькуляторы.

