

Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Адаптированная школа № 1"
(ГОВОУ «АШ № 1»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения "Адаптированная школа № 1"**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение "Адаптированная школа № 1" (ГОВОУ «АШ № 1»)
Руководитель	Андреева Людмила Владимировна
Юридический адрес организации	174403, Новгородская область, г.Боровичи, ул.Сушанская, д.3
Телефон	8(81664)4-90-04, 8(81664)4-97-60
Адрес электронной почты	borschool12@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Новгородской области
Дата создания	1969
Лицензия	от 27.11.2015 № 0000730, серия 53ЛО1 № 0000730
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам — адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, другим образовательным программам.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ГОВОУ «АШ № 1» (далее – школа) расположена в рабочем районе города Боровичи по адресу: ул.Сушанская, д.3.

Большинство семей обучающихся проживают в городе - 85 процент, 15 процентов – в близлежащих сельских поселениях.

Образовательное учреждение имеет удобное транспортное расположение. До школы дети добираются городским и пригородным транспортом.

Детей из сельской местности по направлению Починная Сопка - Боровичи подвозит школьный автобус.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения; - издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - утверждает штатное расписание, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Совет Учреждения	Рассматривает по представлению директора программу развития Учреждения, Положение о системе оплаты труда работников, перечень платных образовательных услуг, смету расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности и из иных источников; вносит директору предложения в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной

	<p>законодательством Российской Федерации.</p> <p>Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.</p> <p>Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности дополнительных источников материальных и финансовых средств.</p> <p>Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Рассматривает и утверждает образовательные программы Учреждения;</p> <p>рассматривает и утверждает методические направления работы;</p> <p>решает вопросы перевода обучающихся в следующий класс;</p> <p>принимает решения о допуске выпускников к выпускному экзамену;</p> <p>принимает решения о выпуске обучающихся Учреждения;</p> <p>определяет учебные пособия, в том числе электронные, используемые при реализации образовательных программ;</p> <p>определяет список учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</p> <p>рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования;</p> <p>решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических и иных работников к правительственным наградам и другим видам</p>

	поощрений; выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.
Общее собрание коллектива Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: обсуждать проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; заслушивать ежегодный отчет о выполнении коллективного договора; рассматривать Правила внутреннего трудового распорядка; выбирать совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривать вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; рассматривать вопросы, выносимые на общее собрание коллектива работников Учреждения педагогическим советом Учреждения.
Административный совет Учреждения	Административный совет Учреждения рассматривает следующие вопросы: режима работы Учреждения, организации образовательного процесса, выполнения обучающимися, работниками Правил внутреннего распорядка, обеспечения санитарно-гигиенических норм, материально-технического обеспечения, вопросы безопасности, итоги работы заместителей директора и других членов административного совета по направлениям их деятельности за неделю, план работы заместителей директора и других членов административного совета Учреждения на следующую неделю.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов трудового обучения;
- объединение педагогов дисциплин математики, гуманитарного цикла и физической культуры;
- объединение педагогов индивидуального обучения;
- объединение узконаправленных специалистов (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи);
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В учреждении обучаются дети, имеющие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся со сложными дефектами, обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (реализация ФГОС ООО 5-6 классы), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	91
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	155
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 251 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

ГОБОУ «АШ № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГОБОУ «АШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<p>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024.</p> <p>Постановлением от 21.03.2022 № 9 отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе.</p> <p>Постановлением от 20.06.2022 № 18</p>

	разрешили проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (отменено на основании письма Минпросвещения России от 31.10.2022 № АЗ-1513/04)	Документ перестали применять с ноября 2022 года по причине отмене Методических рекомендаций
Основные образовательные программы	Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	

Приказ об отмене закрепления учебных кабинетов за классами (об отмене ограничительных мер по коронавирусу)	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГОБОУ «АШ № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГОБОУ «АШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГОБОУ «АШ № 1» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

ГОБОУ «АШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной деятельности учреждения являлось: развитие и сплочение школьного коллектива (педагогов, детей, родителей (законных представителей) через организацию социально значимой деятельности, направленной на создание благоприятной эмоциональной развивающей среды. Важным было на основе нравственных установок и моральных норм формировать мотивацию «становиться лучше», активность в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.

Вся воспитательная работа в образовательном учреждении строилась с учётом основных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ 29 мая 2015г. №996-р г. Москва). Воспитательный процесс осуществлялся по 8 основным направлениям деятельности:

1. Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой культуры детей, расширение конструктивного участия в общественно значимой деятельности.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- формирование у детей патриотизма, развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

- развитие у детей нравственных чувств;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Приобщение детей к культурному наследию:

- эффективное использование в работе с детьми уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к сокровищнице мировой и отечественной культуры через повышение роли школьной библиотеки в общекультурном развитии детей.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- создание для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для регулярных занятий физической культурой, развивающего отдыха и оздоровления;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности.

6. Популяризация научных знаний

- проведение школьных конкурсов, олимпиад, смотров;
- участие в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах;
- оформление выставок, стенгазет, вернисажей по различным направлениям.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, навыков совместной работы;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

8. Экологическое воспитание:

- развитие у детей и их родителей (законных представителей) экологической культуры;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования.

Интересной, полезной и социально значимой является проектная деятельность. В этом году все классы приняли участие в проекте Российского

движения детей и молодёжи «Экодежурный по стране», проект направлен на улучшение экологической ситуации в регионах.

Национальный проект «Классные встречи РДШ», направлен на профориентацию (приняли участие с 1 по 10 класс).

В конце мая была организована и проведена Всероссийская акция «Сад Памяти-2022», посвящённая Дню Победы. На пришкольной территории появились молодые саженцы можжевельника, ели, рябины. В память о герое ВОВ посадили кедр. Активное участие приняли члены Совета родителей.

Проект «По зову сердца» помогает привлекать внебюджетные средства, проводить бесплатно многие мероприятия, круг «школьных меценатов» остаётся стабильным.

Проект «Навстречу завтрашнему дню» (для детей из сельской местности, обучающихся индивидуально на дому), мероприятия по которому были проведены ещё в прошлом году, нашёл продолжение и в данное время. На праздничные мероприятия в город приглашаются дети данной категории.

Традиционная рождественская Акция «Подарок от Дедушки Мороза» в этом году прошла очень организованно, основными участниками её были члены Совета родителей, которые полностью спонсировали данное мероприятие.

В школе успешно реализуется волонёрское движение, дети с удовольствием принимают участие в мероприятиях: Акции

«Большая помощь маленькому другу», «Покорми птиц зимой», «Экодежурный по стране» выступления и поздравления в ОАУСО «Боровичский КЦСО», в ПДН МОМВД России «Боровичский».

Отряд ЮИДД «Светофор» обновился по составу и продолжил активную работу. Юные инспектора дорожного движения традиционно выступили перед родителями (законными представителями) на родительском собрании, организовали и совместно с ГИБДД провели 25 Акции.

Серьёзных и весомых результатов достигла школа в спортивно-оздоровительной деятельности. Плодотворная кропотливая работа Данильченко С.Б., учителя физического воспитания, отмечена не только на областном, но и на Всероссийском уровне. Под руководством Макаровой К.Аю, младшие школьники были активными участниками и победителями муниципальных и областных спортивных мероприятий.

В 2022 г. в информационно ресурсном центре (школьная библиотека) проводилась активная работа с обучающимися. Были разработаны и проведены: тематические книжные выставки, библиотечные часы с реализацией программы «Уроки добра», классные часы, праздничные мероприятия, линейки, «Классные встречи», «Уроки мужества».

В 2022 году обучающиеся школы были активными участниками, победителями и призерами муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсов и соревнований.

В школе продолжило работу методическое объединение классных руководителей. Основные задачи, над которыми работало методическое объединение:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся через РДШ.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В 2022 году работал летний оздоровительный лагерь «Радуга».

В 2022 году школа активно сотрудничала с представителями различных организаций: правоохранительных органов (МО МВД России «Боровичский», прокуратура) - по вопросам воспитания правовой культуры и организации профилактической работы, МБУК «Центр культурного развития «Боровичи», детский досуговый центр «Мадагаскар», детская городская библиотека, МАОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Учреждение постоянно поддерживает связь с детским поликлиническим отделением государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения Боровичской центральной районной больницы (ГОБУЗ «Боровичская ЦРБ»), ГОБУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис» по сохранению и укреплению здоровья детей.

Активно проводилась совместная работа с Новгородским государственным объединенным музеем заповедником, (организация экскурсий и посещение музейных мероприятий), ОАО «Боровичский комбинат огнеупоров, ФОК «Олимп» (посещение бассейна), стадион «Металлург», МБУК «Центр спортивного развития «Боровичи»» (проведение дней здоровья на стадионе «Волна»), ГОБУ «Боровичский ЦППМС», ОАУСО «Боровичский КЦСО» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, для совместного проведения родительских собраний, консультирования детей и родителей (законных представителей).

Школа активно принимала участие в мероприятиях РДШ, проводимых на областном и всероссийском уровне. Сотрудничает с муниципальным межпоселенческим учреждением «Молодежный Центр имени В.Н. Огонькова (волонтерские акции, акция «Бессмертный полк» и др.), муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» (участие в творческих конкурсах, организация кружковых занятий), муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Учреждение продолжает активно взаимодействовать с ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства», учащиеся

продолжают обучение в этом учреждении, с ОГАП ОУ «Боровичский педагогический колледж» (студенты проходят практику на базе нашей школы).

Осуществлялась совместная работа с Администрацией Боровичского муниципального района, образовательными, медицинскими, правоохранительными и социальными учреждениями в рамках «Межведомственной рабочей группы для координации работы по социальному сопровождению семей с детьми, в том числе приемных и замещающих, на территории Боровичского муниципального района».

Учреждение принимало участие в сетевых семинарах, «круглых столах» и других мероприятиях, проводимых на территории Боровичского муниципального района и области.

Дополнительное образование

Основными направленностями дополнительного образования в учреждении являются:

- художественная, по которой работали объединения:» «Художественная резьба по дереву», «Магия творчества», «Театральная мозаика», «Акварелька», «Творчество без границ», «Бумажная Вселенная», «Ручная художественная вышивка», «Изонить»;

- физкультурно-спортивная: «Баскетбол»;
- социально-педагогическая: «Сыны отечества», «Забавы и игры», «Помнить каждый день», «ТОРТодел», «Русская изба»;

- техническая: «Мир оригами», «Волшебный мир оригами»;
- Туристско-краеведческая: «История Новгородского края в русской литературе».

Два объединения «Мини-футбол», «Футбол» работали от МАОУДО ДЮСШ – это дополнительный охват детей дополнительным образованием.

В МАОУДО «Центр внешкольной работы» занимались 28 обучающихся.

На базе ОАУСО «Боровичский КЦСО» работали кружки «Художественное вырезание из бумаги», «Игротерапия», в них занимались 21 человек, и проходили занятия по программе «Познаём мир, играя» с участием 21 обучающихся.

На базе молодёжно-подросткового клуба «Позитив» реализуется проект «Особенные встречи» с участием 15 обучающихся ГУО классов.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Работа школы в 2021-2022 г. была направлена на реализацию цели «Выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности» и на решение задач:

1. Согласование процессов сопровождения повышения качества и проверки качества образования.
2. Скорректировать содержание планов индивидуальной работы (психологические аспекты деятельности школьников) со способными учащимися.
3. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

Согласование процессов сопровождения повышения качества и проверки качества образования.

В школе на конец 2021-2022 учебного года обучались 251 учащихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 45 педагогов, прошедших соответствующую курсовую переподготовку.

Статистика показателей за 2019–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022– на конец 2022 года), в том числе:	248	237	251	251
	– начальная школа	77	76	90	91
	– основная школа	154	157	157	155
	– средняя школа	17	4	4	5
2	Получили свидетельство об обучении:				
	– об основном общем образовании	24	20	30	29
	– среднем общем образовании	3	3	5	5
3	Не получили свидетельство об обучении:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации.

В течение года в учреждении по итогам четвертей осуществлялся мониторинг сформированности у учащихся базовых учебных действий. Цель: провести анализ качества знаний по предметам. На основании мониторинга можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам.

Анализ качества знаний (без учёта 1 класса и классов для детей с глубокой умственной отсталостью) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися базовых учебных действий (БУД).

Итоговая успеваемость за 2021-2022 учебный год во 2-4 классах

Класс	количество учащихся (без учета на домашнем обучении)	количество аттестованных	количество на "4" и "5" (в % от числа аттестованных)	количество с одной "3" (в % от числа аттестованных)
2а	8	8	38	0
2б	8	8	50	0
3 а	10	10	60	0
3 б	8	8	92	0
4 а	7	7	57	0
4 б	7	7	57	0
всего	48	48	58	0

Во 2-4 классах все учащиеся по итогам 2021-2022 учебного года успешно освоили адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с умственной отсталостью. 58% учащихся окончили учебный год на «4» и «5», показав наивысший результат за 3 года (2020-2021 учебный год – 46%, 2019-2020 учебный год – 44 %, 2018-2019 учебный год – 28,07% от числа аттестованных).

Итоговая успеваемость за 2021-2022 учебный год во 5-9 классах.

Класс	количество учащихся (без учета на домашнем обучении)	количество аттестованных	количество на "4" и "5" (в % от числа аттестованных)	количество с одной "3" (в % от числа аттестованных)
5 а	8	8	37,5	0
5 б	8	8	50	10
6 а	11	11	45,5	22
6 б	12	12	33	0
7 а	13	13	46	10
7 б	12	12	17	16
8 а	12	12	50	16
8 б	13	13	39	14
9 а	10	10	30	11
9 б	9	9	33	0
9 в	7	7	30	14
всего	115	115	42	13

В 5-9 классах из 115 учащихся, подлежащих аттестации (без учета обучающихся на дому) успешно освоили адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (окончили учебный год на «4» и «5») 48 учащихся - 42% от числа аттестованных (2020-2021 учебный год – 41 %, 2019-2020 учебный год – 31 %, 2018-2019 уч. год – 30,5%).

Данные проведенного мониторинга позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив активно работает над повышением качества БУД учащихся. В процентном соотношении освоение базовых знаний, по сравнению с показателями прошлого учебного года по школе, повысилось на 1%, что означает наметившуюся положительную динамику.

Для учащихся с умеренной степенью интеллектуального недоразвития и тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучающиеся по II варианту АООП, организовано обучение по СИПР (специальной индивидуальной программе развития). Эти дети обучаются как в отдельных классах очно, так и на дому.

Итоговая аттестация в 2022 году для учащихся 9-х классов проходила в форме экзамена по профильному труду (направления – швейное дело, столярное дело, цветоводство и растениеводство). Экзамен состоит из 2-х частей: теоретическая, где учащиеся отвечают на билет и проходят собеседование по технологии изготовления выполняемого изделия и практической – выполнение предложенного изделия.

В 2021-2022 году из 29 учащихся, сдававших выпускной экзамен по профильному труду, 24 учащихся сдали его на «4» и «5» - 83 %

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	24	1	0	23
2020	24	0	0	24
2021	36	5	0	29
2022	35	8	0	27

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Положением об организации и проведении итоговой аттестации выпускников по пятибальной системе.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах за четверть, за год. Отметка за год выставляется на основе оценок за четверти (полугодие), путем вычисления среднего арифметического. В конце полугодия проведены контрольные работы.

Итоговая аттестация является обязательной для всех выпускников после освоения ими адаптированных основных общеобразовательных программ, независимо от формы получения образования. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по профильному труду, состоящего из теоретической и

практической части. Итоговая оценка за выпускной экзамен выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГОБОУ «АШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров;
- оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- анализ результатов дальнейшего продолжения обучения выпускников и их трудоустройства.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Специализированная (коррекционная) помощь обучающимся представлена следующим образом:

- социально-педагогическое и психологическое консультирование обучающихся и их родителей;
- логопедическая и психологическая помощь.
- коррекция двигательной активности на занятиях по ритмике, ЛФК, ИЗО-деятельности;
- коррекция нарушений в развитии личности – снятие эмоционального дискомфорта, снятие враждебности, коррекция тревожности; коррекция индивидуально-психологических особенностей учащихся – развитие психических функций.

В рамках коррекционно-развивающей работы реализованы программы по формированию произвольной регуляции, пространственно-временных представлений, мыслительной деятельности, коммуникативных навыков. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2022 года:

1. Численность работников в школе составляла:
 - административного персонала - 4 чел.;
 - вспомогательного персонала - 12 чел.;
 - педагогического персонала - 47 чел. (мужчин - 2 и женщин - 45) (из них 4 чел. находятся в декретном отпуске).
2. Внешних совместителей – нет. Внутренних совместителей – 1 чел.
3. Работающих по договорам гражданско-правового характера – нет.
4. Из числа педагогических работников:
 - 40 человек имеют высшее профессиональное образование, 7 человек имеют среднее профессиональное образование;
 - 18 человек имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек – первую квалификационную категорию.
 Квалификационную категорию по должности воспитатель имеют:
 - высшую квалификационную категорию - 2 человека;
 - первую квалификационную категорию - 3 человека.
5. Государственные и ведомственные награды имеют:

- звание «Отличник народного образования» - 1 чел.;
- звание «Почетный работник общего образования» - 4 чел.;
- Почетная грамота Минобразования РФ - 10 чел.

В 2022 году аттестацию прошли:

- на высшую квалификационную категорию - 2 человека;
- на первую квалификационную категорию - 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17903 единица;
- объем учебного фонда – 4782 единица;
- учебные пособия – 1401 единиц;
- художественная литература – 11692 единиц;
- справочный материал – 28 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 900 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4782	2169
3	Художественная	11692	1050
4	Справочная	28	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение располагается по адресу: ул.Сушанская, д.3, в кирпичном трёхэтажном здании 1972 года постройки. Общая площадь помещений школы составляет 4432,0 м².

Здание оснащено централизованным водопроводом и системой канализации. Имеется централизованное обеспечение горячей водой.

Теплоснабжение – централизованное от городской котельной. Состояние системы теплоснабжения удовлетворительное.

Электроснабжение в школе осуществляется от трансформаторной подстанции.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения. В школе имеется кнопка экстренного вызова полиции, объектовая станция для передачи извещений по радиоканалу на ПАК «Стрелец» - Мониторинг» в подразделение МЧС.

В образовательном процессе используются: 1 - спортивный зал, 8 кабинетов начальной школы, 3 кабинета логопедии, 1 кабинет истории, 1- естествознания, 1- географии, 3 - математики, 1 – ресурсный класс, 4 - русского языка, 1- музыки, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет дефектолога, информационно-ресурсный центр оснащенный 17 ноутбуками, интерактивной панелью, интерактивной доской, проектором.

В школе оборудованы кабинеты трудового обучения:

- столярного дела - 1
- швейного дела - 1
- кабинет домоводства -2
- кабинет цветоводства и декоративного садоводства - 1.

Столярная мастерская оснащена необходимым оборудованием – станками пильно-строгальными, токарными, сверлильными, наборами столярных инструментов, станок лобиковый, станок фуговально-рейсмусовый, шлифовальный, фрезер.

Учитель столярного дела является ответственным за выполнение правил техники безопасности в своей мастерской, проводит инструктажи с учащимися и ведет соответствующие журналы.

Швейная мастерская оснащена необходимым оборудованием: промышленный оверлок, промышленные швейные машины, вышивальная машина, гладильная система, утюги, ноутбук, комплект школьной мебели.

Кабинет домоводства обеспечен всем необходимым для работы. В кабинете имеются кухонный гарнитур, корпусная мебель, раковина с холодной и горячей водой, необходимая посуда для приготовления пищи и сервировки стола, электрическая плита, мясорубка, миксер, печь конвекционная, шкаф пекарский, наборы кастрюль и сковородок, мебель, ноутбук, проектор с экраном, холодильник.

Кабинет цветоводства и декоративного садоводства обеспечен всем необходимым для проведения уроков и практических занятий:

сельскохозяйственный инвентарь, парник, теплица, комплект учебной мебели, стеллажи для растений, гроутент, гидропонная система, фитосветильники.

Условия для занятий физической культурой имеются. В образовательном учреждении функционирует спортивный зал, расположенный на 1-ом этаже здания и занимает площадь 152 м². Высота спортивного зала – 5,17 м. Спортивные залы оборудованы всем самым необходимым: шведская стенка (6 секций), турник переносной (2 шт.), канат, щиты с баскетбольными кольцами, стойки с сеткой для волейбола, козел гимнастический, теннисный стол, маты гимнастические (8 шт.), мостик гимнастический, скамья гимнастическая (5 шт.), тренажер гимнастический.

Состояние оборудования и спортивного инвентаря – удовлетворительное.

Кроме этого, в образовательном процессе и администрировании используются 71 ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, 6 многофункциональных устройств, 1 интерактивная доска, 1 ксерокс, 1 принтер и 7 мультимедийных проекторов. Для использования обучающимися в свободное от занятий время используется 17 ноутбуков.

Для музыкальных занятий используется фортепиано, музыкальный центр, телевизор с DVD, компьютер.

Образовательное учреждение обеспечено учебной литературой на 100 %.

Для организации досуговой деятельности используется актовый зал, спортивный зал, школьный музей.

В учреждении созданы условия доступной среды для детей инвалидов и детей с ОВЗ:

- имеется оздоровительно-реабилитационное оборудование, специализированное учебное место для детей с ДЦП, спортивно-реабилитационный инвентарь;

- имеется кабинет психологической разгрузки, раздевалка, оборудованный туалет для детей-инвалидов.

Столовая и пищеблок оборудованы на первом этаже здания. Питание учащихся было организовано на базе образовательного учреждения, где работала столовая на 90 посадочных мест. В соответствии с контрактом питание осуществляло ООО «Школьное питание». Все учащиеся учреждения в 2022 учебном году получали бесплатное двухразовое питание, в соответствии с десятидневным меню, разработанным с учетом калорийности, химического состава по утвержденным стандартам питания и дополнительные завтраки для начальной школы. Кроме этого учащимся была предоставлена возможность за родительские средства дополнительно покупать выпечку и сок.

Подвоз учащихся осуществляется школьными автобусами: ГАЗ 322121, 2019 года выпуска, количество посадочных мест - 11; ГАЗ GAZELLE NEXT А67R43, 2022 года выпуска, количество посадочных мест – 22. Автобусы соответствует Технологическому регламенту о безопасности колесных транспортных средств.

В медицинском кабинете есть холодная и горячая вода. Оборудование и мебель: ростомер, весы, холодильник, кварцевая лампа, кушетка, столик

процедурный, стол письменный, шкаф книжный. Все необходимые медикаменты по заявке медицинского работника приобретаются образовательным учреждением самостоятельно.

В образовательном учреждении на основе договора о сотрудничестве работает фельдшер от детского поликлинического отделения государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения Боровичской центральной районной больницы (ГОБУЗ «Боровичская ЦРБ»). Врач – психиатр принимает детей и родителей в помещении психоневрологического диспансера.

В учреждении проводится углубленный осмотр учащихся врачами – специалистами (окулист, хирург, невропатолог, педиатр). На основании результатов углублённого осмотра в каждом классном журнале фельдшером школы заполняется «Листок здоровья» с рекомендациями для педагогов школы.

Осуществляется анализ уровня заболеваемости учащихся, позволяющий спланировать работу по его снижению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	241 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек (48,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	- человек/%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	235 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193 человека/ 78%
1.19.1	Регионального уровня	121 человек/ 49 %
1.19.2	Федерального уровня	59 человек/ 24%
1.19.3	Международного уровня	48 человек/ 19,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	- человек/%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека / 85,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/ 85,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/ 61,7%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 38,3%

1.29.2	Первая	11 человек/ 23,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,63 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 31,91 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4,25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 21,27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 80,81/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 80,81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м