

Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Адаптированная школа №1»



УТВЕРЖДАЮ
директора школы

Л.В.Андреева

приказ от 27.03.2023 № 73

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Адаптированная школа №1»

г.Боровичи

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа № 1»**
- 1.2. Адрес объекта: **174403, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Сушанская д.3**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, **4432 м²**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, **18471 м²**
- 1.4. Год постройки здания 1972, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2025 г.,

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): **государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа №1»**
Сокращённое наименование: **ГОБОУ «АШ№1»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **174403, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Сушанская д.3**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): **Министерство образования Новгородской области, 173001, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, д.27**
Тел.(8162) 50-10-70 (приемная) E-mail: depobr@edu53.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам — адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, другим образовательным программам**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 7 до 18 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **250 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.	_____	Необходимо проведение ремонтных работ для соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов в очной форме	Продолжить оказание услуг в очной форме, электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан,
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа;</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p>	отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования

	доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках		
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	54	Проведение инструктирования 80% сотрудников, проведение курсовой подготовки 1 раз в 3 года, инструктажей с периодичностью 2 раза в год)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников

5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	54	Продолжить повышение квалификации педработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	79	-
8	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	79	-

5. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 года
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	до 2030 года
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2	Установка пандуса на входе	2025
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025 г.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023-2030 г.
2.5	Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2023 г.
2.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023-2030 г.
2.7	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2030 г.
2.8	Закупка кресла-коляски	до 2030 г.
2.9	Замена входных дверей на автоматические	2027-2030 г.

	раздвижные двери	
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2030 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	(ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости)
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников
4.4	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

6. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

7. Период проведения работ: до 2030 года

8. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

9. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ОУ.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 27 марта 2023 года Комиссией, состав которой утвержден приказом от 27 марта 2023 года № 1 (акт прилагается).

государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа № 1» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.